

PRITARTA
Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos posėdžio 2024 m. sausio 9 d.
protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T2-

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO
MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 9 d. Nr. V13- 2

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Mokykla vykdo ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė 2–5 metų vaikams ir jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė 4–6 metų vaikams, 1–9 klasės. Baublių skyriuje veikia jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė 2–6 metų vaikams ir jungtinė 3/4 klasė. Nesusidarius reikiamam mokinių skaičiui nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nebuvo formuojama 10 klasė.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
191	35	15	63	65	13	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Mokykloje yra sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri kiekvienais metais atlieka tyrimus, nustato mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numato veiklos tobulinimo prioritetus, tikslus ir uždavinius.

Igyvendinant Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama vykdyti strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant ugdymąsi skatinančią aplinką; stiprinti bendruomeniškumą organizuojant mokinių, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su jų ugdymu(si). Rengiant 2023 metų mokyklos veiklos planą taip pat buvo atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, atliktų tyrimų rezultatus bei mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Buvo išsikeltas tikslas: stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės. Numatyti šie uždaviniai: pamokos vadybos gerinimas, mokytojo profesinis mokymasis mokinio ir mokyklos pažangai, įtraukiojo ugdymo stiprinimas, tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas ir pagalbos mokantis teikimas.

Igyvendinant pirmąjį uždavinį – pamokos vadybos gerinimas, dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Metodinių grupių susirinkimuose buvo susitarta dėl ilgalaikių planų formų, integruojant mokinių kompetencijų formavimą, dėl 30 proc. ugdymo turinio pasirenkamo mokytojo nuožiūra, derinant integruojamuosius dalykus. Mokytojai buvo supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimą reglamentuojančiais dokumentais, metodinėmis rekomendacijomis. Pravestos 36 atviros pamokos ir veiklos kolegoms, 2 atviros pamokos rajono ir šalies mokytojams. 57 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas mokykloje, 11 proc. mokytojų – kitose mokyklose. Stebėtų pamokų metu buvo atkreiptas dėmesys į įvairius mokymo metodus, skaitmeninių priemonių panaudojimą, vertinimo ir įsivertinimo būdus pamokose. Mokyklos vadovai stebėjo 27 mokytojų pamokas pagal numatytus vertinimo kriterijus: mokymo(si) uždavinių orientavimą į individualių mokinio galių realizavimą, mokymo(si) metodus, būdus ir priemones, skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimą, kompetencijų ugdymą, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą. Pamokos buvo aptartos individualiai su mokytojais, numatytos tobulintinos kryptys. Mokyklos vadovai skatino mokytojus dalyvauti Kretingos rajono švietimo centro organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Juose dalyvavo 87 proc. mokytojų ir įgytas žinias ir kompetencijas taikė praktinėje veikloje, pamokos tapo įdomesnės, interaktyvesnės, skatinančios mokinių savarankiškumą bei mokėjimo mokytis kompetenciją. Pradinio ugdymo mokytojos kartu su ugdytiniais dalyvavo Swedbank finansinio raštingumo pamokoje „Mokonomika“ ir didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje Vasario 16-ajai, 9 proc. mokytojų savo sukurtas metodines priemones pristatė metodinėje valandoje rajono mokytojams, 1 mokytoja dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, su kolegėmis pasidalijo metodine medžiaga, supažindino su atnaujintais skaitmeniniais mokymo ištekliais. Mokykloje vyko metodinė diena „Mokinių įsitraukimą didinančios ir aktyvumą pamokose skatinančios priemonės“ su Klaipėdos miesto Tauralaukio progimnazijos

mokytojais. Mokytojai pristatė savo sukurtas priemones, kurios skatina mokinių motyvaciją mokytis. Pamokose mokytojai naudojo informacines (skaitmenines) priemones, įvairias programėles, kurios įtraukė mokinius į pamokos veiklas, palengvino jų darbą, skatino įsivertinti. Taip pat mokinių sudominimui naudojo įvairius mokymo(si) metodus, veiklas siejo su realiu gyvenimu ir mokinių patirtimi, integravo įvairių dalykų temas į savo mokomąjį dalyką.

Antrasis uždavinys – skatinti mokytojų profesinį mokymąsi mokinio ir mokyklos pažangai buvo vykdomas kryptingai ir tikslingai atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetą ir mokytojų poreikius. Buvo užbaigta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei jų poreikius atitinkančios pagalbos teikimas“. Sausio mėnesį Metodinėje taryboje vyko diskusija „Kvalifikacijos tobulinimo poreikio ir krypties nustatymas“. Jos metu buvo pasirinkta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos kryptis „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės“. Visi mokytojai dalyvavo atnaujintų BP pristatymuose ir mokymuose. Mokyklos vadovai ir 12 mokytojų dalykininkų dalyvavo seminare „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kuris skirtas išsiaiškinti naujus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektus, suprasti, kaip juos realizuoti tiek konkrečioje pamokoje, tiek ilgesniuose laikotarpiu ir kaip atnaujinti mokyklos turimą vertinimo tvarką. Taip pat pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo seminare apie vertinimą „Vertinimas ir įsivertinimas – mokomės ir augame kartu su vaiku“. Siekiant gerinti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimus, šių dalykų mokytojai tobulino profesines ir dalykines kompetencijas seminaruose: „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“, „Skaitymo strategijų taikymas“, „Naujo literatūros vadovėlio 5 klasei struktūra ir mokymo(si) galimybės“, „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“, „Netradicinių ugdymo aplinkų ir inovatyvių ugdymo metodų dermė“, „Pagalba matematikos mokytojui. Skaitmeninės priemonės matematikos mokytojui“, „Pagrindinio ugdymo matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, „Atnaujinto matematikos ugdymo turinio planavimas 9–12 klasėse“, „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama“, „Matematikos mokymosi pasiekimų vertinimo ypatumai 5, 7 klasėse“, ilgalaikė programa „Pagrindinio ugdymo matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, „UTA matematikos pamokose: kaip tai integruota Schoology platformoje“. Mokytojų kvalifikacijai buvo panaudotos visos skirtos lėšos. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai 424 dienas dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vienam mokytojui per metus tenka 15,5 dienos, vadovui 6,3 dienos). Mokytojai skatinami ne tik dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet ir analizuoti savo profesinį tobulėjimą, įtaką mokinio ir mokyklos pažangai. Birželio

mėnesį organizuojami individualūs pokalbiai su mokytojais, kuriuose aptariama jų veikla, kvalifikacijos tobulinimas, jos poveikis mokinių pažangai, problemos ir jų sprendimo būdai.

Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamajam ugdymui. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Mokytojai buvo supažindinti su įtraukujį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, metodinėmis rekomendacijomis skaitmeninių mokymosi priemonių rinkiniui „Edusensus“ ir jo panaudojimo galimybėmis, atmintine „Įtraukties link. Ką turi žinoti mokykla?“. Mokytojai analizavo mokykloje vykstančius procesus, įsivertino turimą ugdymo praktiką, stiprino tarpusavio bendradarbiavimą, priėmė bendrus susitarimus, kurie padeda įveikti kylančius iššūkius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir individuali pažanga aptariama ir pristatoma VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. 1–4 klasėse mokosi 6 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 5–9 klasėse – 12. Stebint šių mokinių pažangą, 1–4 klasėse pažangą padarė 1 mokinytis, kitų mokinių rezultatai liko nepakitę. 5–9 klasėse 7 mokinių bendras pažymių vidurkis pakilo, o 5 – sumažėjo. Mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų, kviečiami individualiems pokalbiams, kurių metu jie išsako priežastis dėl kurių turi nepatenkinamus įvertinimus, kartu yra aptariami būdai pasiekimams pagerinti. Nepasiekus numatytų rezultatų, bendradarbiaujama su mokinių tėvais.

Siekiant didinti motyvaciją ir gerinti mokinių pasiekimus buvo numatyta efektyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos veiklas ir pagalbos mokantis teikimą. Du kartus metuose vyko individualios dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų ir mokyklos vadovų konsultacijos „Tėvų valanda“ mokinių tėvams. Socialinė pedagogė organizavo pokalbius „Mokinytis – tėvai – klasės vadovas – dalyko mokytojas“, kurių metu buvo aptariamos pamokų lankomumo, mokymosi ir elgesio problemos. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojos organizavo atviras veiklas, pamokas tėvams. Rugšėio mėnesį visuotinio susirinkimo metu tėvai buvo supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimo dokumentais, atnaujintais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje, TAMO dienyne. Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose: Mokslo ir žinių dienoje, Adventinėje popietėje, Kalėdiniame karnavale, Kaziuko mugėje, Pyragų dienoje, mokslo metų užbaigimo šventėse ir įsitraukė į darbo grupių veiklą rengiant mokyklos veiklos ir ugdymo planus. Organizuojamas pedagoginis tėvų švietimas: vyko paskaitos „Vaiko mokymosi motyvacija. Nuo ko pradėti?“ (1–4 klasių mokinių tėvams), „Sunki ar lengva mano vaiko paauglystė“ (5–10 klasių mokinių tėvams).

Mokinių pasiekimai yra aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, pasibaigus trimestrams ir mokslo metų pabaigoje. Pradinio ugdymo mokytojos naudoja mokinių pasiekimų aplanką, jame fiksuoja mokinių pasiekimus, individualių pokalbių metu aptaria su mokiniais ir jų tėvais. Visi 5–10

klasių vadovai vykdo mokinio pasiekimų, lankomumo stebėseną ir ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą. Mokinių pasiekimai, NMPP, PUPP rezultatai aptariamai ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Praėjusių mokslo metų mokinių pasiekimų rezultatai: 1–4 klasėse aukštesnįjį lygį pasiekė 16 mokinių (22,2 proc.), pagrindinį lygį – 39 mokiniai (54, 2 proc.), 16 (22,2) mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 1 (1,4 proc.) pirmos klasės mokinys nepasiekė patenkinamo lygio. Tėvų prašymu ir Kretingos rajono švietimo centro PPP skyriaus rekomendacijomis jis paliktas kartoti kurso pirmoje klasėje. 5–10 klasių mokinių pasiekimai: aukštesniu lygiu baigė 5 mokiniai (6,7 proc.), pagrindiniu lygiu – 33 mokiniai (44 proc.), patenkinamu lygiu 37 mokiniai (49,3 proc.).

4 klasės matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 5 proc. mokinių, pagrindinį lygį – 75 proc., patenkinamą lygį – 20 proc. Skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 73 proc. mokinių, patenkinamą lygį – 22 proc., 5 proc. (1 mokinys) nepasiekė patenkinamo lygio.

8 klasės matematikos pasiekimų patikrinime 36 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, patenkinamą lygį – 54 proc. mokinių, 10 proc. (2 mokiniai) nepasiekė patenkinamo lygio. Skaitymo pasiekimai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 7 proc. mokinių, 73 proc. mokinių – pagrindinį, 20 proc. – patenkinamą lygį.

10 klasėje mokėsi 9 mokiniai, 3 iš jų mokėsi pagal pritaikytas programas, 1 – pagal individualizuotą ugdymo programą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinimą išlaikė visi mokiniai: aukštesniu lygiu – 25 proc., pagrindiniu – 50 proc., patenkinamu – 25 proc. mokinių. Matematikos žinių patikrinimą 50 proc. mokinių išlaikė pagrindiniu lygiu, 25 proc. – patenkinamu lygiu, 2 mokiniai neišlaikė matematikos pasiekimų patikrinimo. Mokyklą baigė 9 mokiniai: 4 mokiniai toliau mokslą tęsia gimnazijose, 5 – profesinėse mokyklose.

Pagerėjo mokinių pamokų lankomumas. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokinių pamokų/ugdymo dienų ir mokyklos lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos užtikrinimo tvarkos aprašas“. Kiekvieną mėnesį yra vykdoma pamokų lankomumo kontrolė, lankomumo problemos aptariamose V GK posėdžiuose. Palyginus 2023 metais pamokų lankomumo rezultatus su 2022 metais, praleistų pamokų skaičius 1–4 klasėse vienam mokiniui tenka 28,54 pamokos, o 2022 metais buvo 39,9 pamokos. 5–10 klasėse vienam mokiniui teko 17,85 pamokos, o 2022 metais – 25,63 pamokos. Pamokų praleistų dėl kitų priežasčių sumažėjo 18 proc.

Pagal mokymosi pasiekimus, NMPP ir PUPP rezultatus, mokinių poreikius ir mokytojų siūlymus ugdymo plane skirtos valandos trumpalaikėms konsultacijoms: lietuvių kalbai ir literatūrai 5–9 klasėse 2 valandos, matematikai 6–8 klasėse 1 valanda, užsienio kalbai (anglų) 1 valanda, gamtos mokslams (fizikai, chemijai, biologijai) 7–9 klasėse 3 valandos, visuomeniniams mokslams 5–9 klasėse 1 valanda. 1–4 klasėse mokinių poreikiams tenkinti skirta po 1 valandą kiekvienoje klasėje,

jungtinėje 3/4 klasėje – 1 valanda. Ilgalaikėms konsultacijoms matematiniams gebėjimams ugdyti 5, 7, 9 klasėse skirta 1,5 valandos. Nuo rugsėjo pirmos buvo skirtos konsultacijos 3 mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP. Konsultacijos skirtos ne tik pagalbai teikti, bet ir aukštesniems mokinių gabumams ugdyti. Konsultacijas lankė 83 proc. 1–4 klasių mokinių, 54 proc. 5–10 klasių mokinių, 75 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Taip pat mokiniams, laukiantiems autobuso, yra sudarytos sąlygos paruošti namų darbus bibliotekoje, kitose erdvėse padedant bibliotekininkei ir mokytojų padėjėjoms.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose ir laimėjo prizines vietas. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo rajoninėje matematikos olimpiadoje, meninio skaitymo, „Raštingiausias pradinukas“ (4 klasės mokinė III vieta), dailiosios „Mano plunksnėlė 2023“, piešinių „Matuojusi profesiją“, „Šviesoforas“ konkursuose. 2–4 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Žemės kvėpavimas“, skaitmeninių atvirukų konkurse „Kalėdų stebuklas“ 3, 4 klasės mokiniai dailiosios konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi“ (3 klasės mokinė apdovanota už originaliausią darbą). Respublikiniame 2–4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Rudens spalvų šėlsmas“ 3 klasės mokinė laimėjo III vietą. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose. Juos lydėjo sėkmė biologijos olimpiadoje (5 klasės mokinys I vieta, 8 klasės mokinė II vieta), geografijos (10 klasės mokinė III vieta), technologijų (8 klasės mokinė III vieta), STEAM (gamtos mokslų biologijos) olimpiadoje (5 klasės mokinys III vieta), etninės kultūros olimpiadoje (6 klasės mokinys I vieta). 6, 7 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ 7 klasės mokinys laimėjo I vietą, 5-8 klasių mokinių diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ 5 klasės mokinė laimėjo II vietą, 7 klasės mokinė – III vietą. 5, 7, 8 klasių mokiniai dalyvavo Alfonso Ivanausko ir „Skaičių šalis“ komandiniuose matematikos uždavinių sprendimo konkursuose. Mokytojai skatina mokinius dalyvauti tarptautiniuose „Kings“, „Olympis“ konkursuose, matematikos konkurse „Kengūra“. Džiugina mokinių sportiniai pasiekimai. Mokyklos komanda užėmė III vietą konkurse „Ateik, sužinok, varžykis“. 8 mokiniai dalyvavo rajoninėse kroso varžybose (I ir III vietos), 11 mokinių – lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (II ir III vietos), rajono kaimo mokyklų 5–6 klasių kvadrato varžybose (II vieta), tarpinstitucinėse krepšinio 3x3 varžybose „Draugaukime...“.

Mokyklos bendruomenė kuria saugią, sveiką, modernią ir motyvuojančią aplinką. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos, įsigytos priemonės, sutvarkytos erdvės. Šiomis veiklomis siekiama didinti susidomėjimą aplinka, skatinti tyrinėjimą, ugdyti kūrybiškumą. Patobulėjo vaikų socialiniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Visuose kabinetuose mokytojams sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos, 3 kabinetuose sumontuota hibridinė įranga. Suteikiamos reikalingos mokymo priemonės (planšetiniai kompiuteriai, Eduka klasės licencija, vadovėliai, metodinė literatūra ir kt.) Visos šios priemonės bus panaudotos ugdymo kokybės gerinimui, motyvuojančiai aplinkai kurti. Mokyklos tarybos iniciatyva jau tradicija tapo

organizuoti „Idėjų mugę“, kurios tikslas kurti šiuolaikišką, įkvepiančią ir jaukią mokyklą. Šiais metais mokyklos bendruomenė sukūrė ir pateikė 16 projektų. Laimėjo idėja atnaujinti mokyklos valgyklos aplinką. Lėšos valgyklos atnaujinimui, medžiagų įsigijimui buvo gautos iš rėmėjų, mokyklos bendruomenės narių. Visus darbus atliko mokyklos darbuotojai. Nuo rugsėjo pirmosios visi džiaugėsi gražia, jaukia atnaujinta valgyklos aplinka.

Mokykloje vykdomos LIONS QUEST programos: ikimokykliniame ugdyme „Kimochi“ priešmokykliniame ugdyme, 1–4 klasėse – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 klasėse – „Raktai į sėkmę“, Baublių skyriuje – patyčių prevencijos programa „Friends“. Šių programų vykdymas padeda kurti saugią mokymosi aplinką, išmokyti įgūdžių, kurie padėtų pasiekti sėkmę. Mokykloje minima Tolerancijos diena, užsiėmimai pasaulinei AIDS dienai paminėti. Siekiant išvengti smurto ir patyčių mokykloje, yra bendradarbiaujama su Kretingos rajono policijos komisariato, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos skyriaus darbuotojais. 8–10 klasių mokiniams vyko paskaitos „Psichologinės krizės. Kaip padėti sau ir kitam?“, „Krizinės situacijos. Kaip tinkamai reaguoti?“. Mokiniai diskutavo, kada žmogų gali ištikti psichologinė krizė, kokie požymiai tai rodo, kaip reaguoti į pakitusį elgesį. Buvo aptarta, su kokiais sunkumais susiduria mokykloje, kokie jausmai žmogų lydi emociškai sunkiais periodais, kaip svarbu būti pasiruošusiems susidurti su savo ir kitų žmonių kriziniais išgyvenimais, kokių valdymo priemonių turėtų imtis mokykloje dirbantys asmenys. Paskaitos „Aš ir mano draugai“ 5–7 klasių mokiniams metu buvo akcentuota draugystės svarba žmogui. Taip pat buvo vykdomos prevencinės priemonės skirtos saugiam eismui ir nusikaltimų prevencijai. 1–10 klasių mokiniams vyko saugaus eismo pamokos, 6–9 klasių mokiniams buvo suorganizuotos ekskursija „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ į Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato muziejų. Kovo mėnesį vyko sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“, lapkričio mėnesį buvo paminėta Tolerancijos diena.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai). 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Programa siekiama vaikams įdomiomis ir patraukliomis priemonėmis ugdyti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Baublių skyriaus mokiniai dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje, kurios tikslas ugdyti pilietišką, aktyvią, padedančią saugoti gamtą asmenybę. Mokykloje vykdoma sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos taku“. Bendradarbiaujant su klubu „Atrandu save“, „Žolinčių akademija“, parengtas ir įgyvendintas projektas „Padėk sau būti sveikam“ (880 Eur). Parengtos ir įgyvendintos prevencinė „Veikime kartu 2023“ (850 Eur), vaikų vasaros poilsio „Stebėk, tyrinėk, pažink“ (1910 Eur) programos, mokinių iniciatyvų projektas „Lauko klasė“ (600 Eur). Šiais metais dalyvavome Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektų konkurse, parengtas projektas „Lauko stalo tenisas – judėjimui ir sveikatai“ (1850 Eur). Jau kelintus metus mokiniai ir mokytojai dalyvauja LR

kultūros ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijų finansuojamose Kultūros paso veiklose. Šių veiklų finansavimui buvo skirta 1538 eurai, veiklose dalyvavo 113 mokinių.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Balandžio mėnesį atliekama mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo poreikį ir įvertinti neformaliojo vaikų švietimo kokybę. Su apklausos rezultatais supažindinami mokytojai, būrelių vadovai. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, gegužės mėnesį rengiami neformaliojo švietimo programų projektai ir pristatymai. Jie pateikiami tėvams ir mokiniams elektroninėje skelbimų lentoje, TAMO dienyne. Neformaliajam švietimui išnaudojamos visos valandos, esančios ugdymo plane. Praėjusiais metais veikė 19 neformaliojo švietimo programų. Jų turinys orientuojamas į dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 50 proc. siūlomų neformaliojo vaikų švietimo programų yra dalykinės (gamtos, menų, informacinių technologijų ir kt.). Išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui. Neformaliojo švietimo būrelius lankė 74 proc. mokinių: 1–4 klasėse 81 proc. (2/3 klasėje Baublių skyriuje – 88,9 proc.). 5–10 klasių – 67 proc. mokinių. Organizuojant būrelių veiklas pagal galimybes talkina socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjos. Kompleksiškai sprendžiami programų užsiėmimų tvarkaraščio ir mokinių pavėžėjimo klausimai, sudarant sąlygas mokiniams pratęsti ugdymąsi po pamokų. Mokykloje veikia neformaliojo vaikų švietimo programa 4–16 metų vaikams „Oranžinis kamuolys“. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo ir 70 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniams 1–2 kartus per trimestrą organizuojamos netradicinės neformaliojo švietimo veiklos netradicinėse aplinkose (ne mokykloje). Vykdomi tyrinėjimai, stebėjimai, projektinė veikla, išvykos, susitikimai. Dalykų mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai, atsižvelgdami į vykdomas programas, mokinių iniciatyvas, poreikius bei interesus, mokinių ir mokytojų susitarimu organizuoja trumpalaikius projektinius darbus.

Mokykloje vykdomas neformalusis suaugusių švietimas. Bendradarbiaujant su „Žolinčių akademija“, klubu „Atrandu save“ buvo ugdomi bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai, puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos. Įvyko paskaitos praktikumai: „Prieskoniniai augalai kvapnioje virtuvėje“, „Mankštos reikšmė fizinei ir emocinei sveikatai“, „Garso terapija, naudojant muzikinius instrumentus“, išvyka-educacija į natūralios žemdirbystės ūkį. Buvo suorganizuoti renginiai: Pusiaužiemo žygis, Rasos šventė, Kaziuko ir Kalėdinė mugė, Adventinė popietė „Gerumu sušildyk“, valstybinių švenčių paminėjimai. Rugsėjo mėnesį vyko tradicinis bėgimas A. Stulginskio parke prezidento A. Stulginskio mirties metinėms paminėti. Mokyklos ir vietos bendruomenės nariams organizuota išvyka į Japonišką sodą ir Baltų parką. Vyko kūrybinės dirbtuvės, „Dovana iš meilės“, „Vasaros pintuvės“, „Marškinėlius susikursiu pats“. Suorganizuotos kūrybinių darbų parodos mokykloje ir kaimo bibliotekoje.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Mokykla pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Kauno A. Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru, Šilalės rajono Kaltinėnų A. Stulginskio gimnazija, Kartenos mokykla-daugiafunkciu centru, Kūlpėnų M. Valančiaus pagrindinė mokykla, Klaipėdos miesto Tauralaukio progimnazija, Jokūbavo kaimo bendruomenės centru, „Žolinčių akademija“, klubo „Atrandu save“. Atnaujintos sutartys su Kretingos M. Valančiaus biblioteka, Kretingos kultūros centru. Vykdomos bendros veiklos: organizuojami renginiai, projektai, dalijamasi patirtimi bendruose seminaruose, pamokose, neformaliojo švietimo veikloje.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	313,3	465,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	473,5	653,1	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,6	2,95	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	17,6	-	1,3

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Planuotas Baublių kaimo bibliotekos įkėlimas į Baublių skyriaus patalpas dar nėra pasibaigęs dėl užsitęsusio remonto. Mažėjant mokinių skaičiui Baublių skyriuje, tikėtinas klasės uždarymas, nes ketvirtoje klasėje lieka 6 mokiniai. Esant poreikiui galimas ikimokyklinio ugdymo grupės steigimas Baublių skyriuje. Planuojama, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje bus formuojama 10 klasė, nes 9 klasėje yra 15 mokinių. Gerinant ir atnaujinant mokyklos erdves, bus suremontuotas koridorius prie sporto salės, mokyklos fojė, bus įrengta laisvalaikio erdvė pradinio ugdymo mokiniams. Planuojamas šilumos tinklo automatizavimas.

Bus tęsiamas dalyvavimas gamtosauginių mokyklų programoje (tarptautinė aplinkosauginio valdymo ir sertifikavimo programa švietimo įstaigoms), stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei mokinių emocinė sveikata dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Sveikatos taku“.

Daugėjant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, iškyla švietimo pagalbos specialistų trūkumo problema. Jaučiamas lėšų, skirtų mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui, stygius. Mokykloje per maža interneto sparta, kuri reikalinga atliekant sklandų mokinių pasiekimų patikrinimą.

Direktorė

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters followed by a horizontal dash.

Lidija Šiškienė

ŠV-03. PEDAGOGAI**Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras****IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2023 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)**

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas			pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos			
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas/vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/mokytojas ekspertas
Išimokytinio ugdymo mokytojas	3	3	3	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	3	3	3	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0

3D mokykla 2023 m. ataskaita**Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras****Dirbantys pagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	12	19
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų padėjėjų		4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		3	3

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų			
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			